**Публичный отчет о деятельности**

**МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля за 2019 год**

**Муниципальное казенное учреждение Чебаркульского городского округа «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,** именуемое в дальнейшем «Центр», создано на основании Постановления администрации Чебаркульского городского округа «О реорганизации путем слияния МОУ Детский дом № 1 и МОУ Детский дом № 2» от 26 августа 2015 года № 962. Начало функционирования МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля – 3 марта 2016 года.

Центр является правопреемником реорганизуемых учреждений: Муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Чебаркуля, Муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №2 г. Чебаркуля.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление социальной защиты населения Чебаркульского городского округа.

Адрес Учредителя: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, д. 46-А.

Центр является организацией, оказывающей социальные услуги для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Адрес**: 456440, Россия, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Калинина, д. 10.**

Адрес электронной почты: [detdom1@inbox.ru](mailto:detdom1@inbox.ru)

Адрес сайта в интернете: [http://chebddkalinina.ucoz.com](http://chebddkalinina.ucoz.com/)

**Директор Центра – Сопина Ирина Игоревна.**

В структуре Центра - 6 отделений (служб):

1. Отделение временного пребывания воспитанников.
2. Отделение круглосуточного (стационарного) пребывания воспитанников.
3. Отделение реабилитации, коррекции и дополнительного образования.
4. Отделение помощи семье и детям.
5. Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей, в том числе Школа приемного родителя,
6. Отделение постинтернатного сопровождения выпускников,
7. Медицинская служба.

В 2019 г. штатное расписание учреждение полностью приведено в соответствие с рекомендациями Министерства социальных отношений Челябинской области.

В 2019 году коллектив Центра продолжил свою деятельность на реализацию постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Основной путь реализации: функционирование семейно-воспитательных групп, создание Школы приемного родителя.

**Миссия Центра состоит в реализации приоритетного права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье.**

**Главная цель работы коллектива Центра:** осуществление комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; сопровождение и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни; обеспечение возможности устройства детей в семьи; защита и поддержка выпускников в период их постинтернатной адаптации и интеграции в общество. Данная цель преследует конечный результат: подготовить воспитанника Центра, способного самоопределяться по отношению к окружающему миру, занять достойное место в обществе, обрести своё собственное лицо.

В Центре создаются все условия для личностного роста воспитанников – это главный ориентир, который определяет всю деятельность коллектива.

Основная роль в процессе социализации и адаптации ребенка к жизни в обществе, в становлении его позитивного отношения к окружающему миру принадлежит педагогическому коллективу. Совместная работа педагогов позволяет решать многие проблемы, возникающие в Центре. Главный результат деятельности, к которому педагогический коллектив стремится – чтобы каждый выпускник стал успешным в жизни.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития, охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, реализации индивидуальных программ развития и жизнеустройства детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, самообразование и участие в социально-педагогических мероприятиях, конкурсах.
3. Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны.
4. Развитие положительной мотивации учебной и трудовой деятельности воспитанников.
5. Осуществление деятельности по профилактике бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений.
6. Обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников Центра.
7. Организация работы по устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.
8. Оказание консультативной помощи законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
9. Осуществление совместной деятельности Центра с учреждениями социума по профессиональному самоопределению воспитанников.
10. Организация отдыха и оздоровления детей.
11. Улучшение материально-технической базы учреждения.

**Характеристика педагогических кадров**

На конец 2019 года Центр полностью укомплектован педагогическим персоналом согласно штатному расписанию.

*Таблица 1*

**Образовательный ценз педагогического состава (без декретного отпуска)**

**отделения стационарного пребывания воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.**  начало года  (январь) |
| **1.** | Высшее образование | **9** | **9** | **10** |
| **2.** | Среднее специальное | **8** | **7** | **8** |
| **3.** | Средне-профессиональное | **3** | **3** | **2** |
| **Итого** | | **20** | **19** | **20** |

*Таблица 2*

**Возрастной состав:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст** | **Количество человек** | |  |
|  |  | **2017г** | **2018г.** | **2019** |
| 1. | **20-30 лет** | **2** | **3** | **1** |
| 2. | **30-40 лет** | **5** | **4** | **3** |
| 3. | **40-50 лет** | **6** | **5** | **6** |
| 4. | **Свыше 50** | **6** | **7** | **9** |

**С**очетание опыта и педагогической компетентности дают определенный результат педагогической деятельности. Воспитатели, имеющие педагогический «багаж» ведут наставническую работу с вновь принятыми педагогами.

**Особенности организации жизнедеятельности воспитанников**

Дети в Центре объединены в группы по принципу семейного воспитания. Проживание воспитанников разного возраста в одной семейно-воспитательной группе позволяет педагогам вести работу с детьми по привитию у них чувства сопереживания, заботы друг о друге, особенного внимания старших воспитанников к малышам.

*Таблица 3*

**Распределение детей по семейно-воспитательным группам на 31.12.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Семейные группы** | **Количество детей** | | | | **С родственными отношениями** | **Условия проживания** | | **Всего детей** |
| **дошкольники** | **школьники** | **студенты** | **выпускники** | **временно** | **постоянно** |
| **1** | 4 | 3 | 1 | 0 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| **2** | 0 | 5 | 1 | 1 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| **3** | 4 | 2 |  | 1 | 7 | 7 | 0 | 7 |
| **ИТОГО** | **8** | **10** | **2** | **2** | **22** | **16** | **6** | **22** |

**На 31.12.2019 года на попечении находилось 22 воспитанника**, из них 2 воспитанника (до 18 лет) проходят обучение в ГБПУ «Чебаркульский профессиональный техникум» и проживают в Центре.

За 2019 год из Центра выбыло 38 (в 2018 году - 29) человек и прибыло 34 (в 2018 году – 34) человека. У одной воспитанницы мать восстановилась в родительских правах. Один воспитанник вернулся в семью к отцу, освободившемуся из МЛС.

Общая численность детей, которые находились в МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля в 2019 году составляет **58 человек** (в 2018 году - 47 человек).

В 2019г. самовольных уходов воспитанников из учреждения - 7, количество детей, совершивших самовольные уходы, – 2, правонарушений и преступлений - 0

*Таблица 4*

**Социальный состав воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - находятся в самовольном уходе | 0 | 0 |
|  | - совершили правонарушение | 0 | 0 |
|  | - не имеют оснований для устройства в семьи граждан | 16 | 17 |
|  | -количество детей-сирот | 1 | 1 |
|  | -количество детей, оставшихся без попечения родителей | 7 | 4 |

**Социальный состав семей на 31.12.2019г.** (из 22 воспитанников)

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети, родители | Мать | | Отец | |
| которых | 2019 | | 2019 | |
|  | % |  | **%** |
| лишены родительских прав | 6 чел. | **27 %** | 2 чел. | **9 %** |
| умерли, дети-сироты | 4 чел. | **18 %** | 3 чел. | **14 %** |
| находятся в местах лишения свободы | - | **-** | - | **-** |
| записан со слов матери, в св-ве о рождении прочерк | - | **-** | 4 чел. | **18 %** |
| ограничены в родительских правах | - | **-** | - | - |
| написали заявление о временном помещении ребенка | 13 чел. | **59%** | 3 чел. | **14 %** |
| уклоняются от выполнения родительских обязанностей | - | - | - | - |

Из 22 воспитанников - 1 ребенок-сирота, у 4 воспитанников умерла мать, у 3 - отец. Среди них – 4 воспитанника (18%) – сироты социальные, родители которых лишены родительских прав.

16 воспитанников (73 %) помещены по заявлению родителей, в связи с трудной жизненной ситуацией (из них 3 чел. – из числа опекаемых детей).

Уменьшается количество детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как работа учреждения направлена на раннее выявление неблагополучной ситуации в семье и в большинстве случаев трудную жизненную ситуацию удается решить до момента изъятия ребенка из семьи.

**Возрастной состав воспитанников** *Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **на 31.12.2019 год** | **2018** | **2019** |
|  |  |  |  |
|  | Количество мест в детском доме, школе-интернате в соответствии с лицензией в 2018,2019 г | 32 | 32 |
|  | Количество мест в детском доме, школе-интернате в соответствии с финансированием в 2018, 2019 г | 27 | 20 |
|  | Фактически проживает детей в детском доме, школе-интернате в 2018, 2019 г | 24 | **22** |
|  | Из них: |  |  |
|  | - мальчиков | **12** | **15** |
|  | - в возрасте от 3 до 7 лет | 2 | 4 |
|  | - в возрасте от 7 до 10 лет | 1 | 1 |
|  | - в возрасте от 10 до 12 лет | 1 | 2 |
|  | - в возрасте от 12 до 14 лет | 3 | 2 |
|  | - от 14 и старше | 5 | 6 |
|  | - девочек | **12** | **7** |
|  | - в возрасте от 3 до 7 лет | 3 | 3 |
|  | - в возрасте от 7 до 10 лет | 4 | 2 |
|  | - в возрасте от 10 до 12 лет | 0 | 0 |
|  | - в возрасте от 12 до 14 лет | 3 | 0 |
|  | - от 14 и старше | 2 | 2 |

###### **Принятие мер по устройству детей в семьи**

#### **В 2019 году в учреждение прибыло 34 ребенка.**

#### Из них:

#### - из семьи - 33 человека (восемь детей (братья и сестры из одной семьи) поступили повторно).

#### Все дети помещены по заявлению родителей, так как они находятся в трудной жизненной ситуации (нет работы, средств к существованию, нарушены санитарно-гигиенические условия и т.д.)

- выпускник – 1 человек.

#### **Выбыло в 2019 году 38 детей, из них:**

- возвращены в кровную семью - 26 чел.;

- под опекой и в приемной семье находятся – 10 чел.;

- усыновление - 0 чел.;

- поступили в учебные заведения - 1 чел. (остается проживать в учреждении);

- достигли совершеннолетия – 5 чел.

###### **Социальная защита и адаптация воспитанников Центра**

Из 22 воспитанников, находящихся на попечении в Центре, на 31.12.2019 года, на 13 воспитанников в Сбербанке РФ открыт лицевой счет. В течение 2019 года были проведены 4 проверки поступлений на лицевые счета воспитанников (пенсии по случаю потери кормильца, пенсии по инвалидности и алименты, взысканные по решению суда).

На конец 2019 года пенсии по случаю потери кормильца получают 4 воспитанника; пенсии по инвалидности получают 7 воспитанников;**7** воспитанникам положено получать алименты от матери и отца.

Денежные средства, находящиеся на счетах детей, были переведены на более выгодный процент, вклад «Управляй» на 4,45% (с вклада «Универсальный» - 0,01 %).

В течение года проведена работа с Чебаркульским городским отделом судебных приставов по розыску злостных неплательщиков алиментов и привлечению их к административной и уголовной ответственности. Ранее в 2018 году к различным видам ответственности за неуплату алиментов привлечены 3 родителя, в 2019 г. - 1.

В течение 2019 г. дважды проведена проверка по сохранности жилья воспитанников. Жилье сохранно.

**2 воспитанника, решением Министерства социальных отношений Челябинской области, включены в список** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **подлежащих обеспечению жилыми помещениями**.

Воспитанники, за которыми не закреплено жилье, поставлены на учет в администрации г. Чебаркуля и района и включены (или будут включены по достижению ими 14 лет) в список лиц, имеющих право на внеочередное и первоочередное получение жилой площади.

**Реализация права жить и воспитываться в семье**

Как отмечено выше, миссия Центра - **реализация приоритетного права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье.**

В отношении воспитанников осуществляется их подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях, определяется уровень готовности к жизни в обществе. Планирование воспитательной работы осуществляется педагогами по следующим направлениям:

* Социализация и профориентация;
* Личностное развитие;
* Духовно-нравственное развитие;
* Трудовое воспитание;
* Физическое развитие, основы ЗОЖ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в Центре разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства (ИПРиЖ) каждого воспитанника.

Согласно плана (ИПРиЖ) проводятся диагностические срезы по изучению личности ребенка, организуются адаптационные мероприятия, результаты которых рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме. Программа предусматривает оказание психолого-педагогической помощи кровным родителям (законным представителям) в осознании их ответственности за жизнь и здоровье собственных детей, налаживании связей воспитанника с родственниками, а также реабилитационное сопровождение воспитанника и его подготовку к возвращению в кровную семью. Цель такого плана - систематизировать работу всех служб по реабилитации воспитанника, коррекции его развития и воспитания, а также в оказании помощи в установлении и поддержании общения ребенка с будущими родителями (устройства в приемные семьи). В соответствии с данным планом педагогический коллектив Центра использует такие формы работы как «День открытых дверей», во время которых организуются встречи потенциальных замещающих родителей с ребенком. Организуются также встречи бывших выпускников Центра с проживающими воспитанниками.

**Комплексная безопасность учреждения**

Обеспечение пожарной безопасности Муниципального казенного учреждения Чебаркульского городского округа «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», расположенного по адресу: город Чебаркуль, улица Калинина, дом 10, соответствует нормативным требованиям.

Антитеррористической комиссией Челябинской области 24.04.2019 года были утверждены «Единые требования и критерии оценки комплексной безопасности учреждений системы защиты населения Челябинской области». В таблице представлен анализ соответствия существующих в учреждении мер по обеспечению антитеррористической безопасности «Единым требованиям и критериям оценки комплексной безопасности учреждений системы защиты населения Челябинской области».

*Таблица 7*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы антитеррористической защищенности** | **Единые требования и критерии оценки комплексной безопасности учреждений системы защиты населения Челябинской области** | **Действующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности** |
| Ограждение | Наличие ограждения высотой 1,2 м за исключением учреждений, занимающих несколько помещений в здании, а также учреждений, занимающих отдельно стоящее здание и не имеющих собственной территории, требования к которым по наличию ограждения не предъявляются. | Ограждение металлическое решетчатое высотой 2 м |
| Ворота | С автоматическим открыванием или без автоматического открывания с замком, или автоматическим шлагбаумом при наличии контрольно-пропускного пункта | 1 главные ворота с автоматическим открыванием |
| Калитки | С электромагнитным или механическим замком, оборудованные видеодомофоном или домофоном и закрытые на замок (последнее при наличии нескольких калиток) | 1 калитка с автоматическим открыванием, и одна калитка на замке. |
| Система контроля и управления доступом в здание | Видеодомофон или домофон на входе в здание и электромагнитный или механический замок на двери; электромагнитный или механический замок при наличии дополнительных дверей на входах в здание. | 1 главный вход с домофоном и постом охраны, 2 дополнительных входа с видеодомофоном |
| Внутреннее и наружное охранное видеонаблюдение | Срок архивации видеозаписи не менее 30 суток, расположение устройств записи поступающего видеопотока в запираемых административных помещениях. Наружное видеонаблюдение должно исключить участки территории, которые не попадают в зону наблюдения ни одной из камер | 14 камер наружного видеонаблюдения, срок архивации 30 суток.  Отсутствует внутреннее видеонаблюдение. Принятые меры: разработана проектно-сметная документация на внутреннее охранное видеонаблюдение. В 2020 г. ПСД будет направлена на проверку достоверности сметной стоимости в ОГАУ «Госэкспертиза» |
| Тревожная сигнализация | Стационарная кнопка тревожной сигнализации, кнопка-брелок тревожной сигнализации | кнопка-брелок тревожной сигнализации на посту охраны |
| Охранное освещение | По периметру территории | Недостаточное освещение территории.  Принятые меры: разработана проектно-сметная документация на уличное освещение. В 2020 г. ПСД будет направлена на проверку достоверности сметной стоимости в ОГАУ «Госэкспертиза» |
| Физическая охрана | Обученные штатные сотрудники учреждения и (или) сотрудники охранных организаций | Обученные штатные сотрудники учреждения (сторож/вахтер) |

Паспорт безопасности учреждения разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2016 года № 410 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», утвержден 30.04.2019 г.

Антитеррористическая укрепленность учреждения усилена в 2019 году установкой охранной сигнализации в кабинетах, видеокамеры на посту охраны, приобретением металл детектора.

**Качество материально - технической базы**

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательной и образовательной деятельности. Центр занимает 2 двухэтажных здания, в одном из которых проживают воспитанники, а также размещены помещения для организации коррекционно-воспитательной и административной работы.

Во втором здании располагаются:

* отделение помощи семье и детям;
* отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей, школа приемного родителя;
* учебная мастерская;
* спортивный зал.

Основное здание Центра, общей площадью 2301 кв. м., построенное в 1958 году, размещает 4 семейно-воспитательные группы. Здесь располагаются уютные, функциональные помещения квартирного типа, в которых проживают воспитанники разного возраста. Каждая группа имеет изолированные спальни для мальчиков и девочек, гардеробную, игровую, столовую, гигиенические помещения.

Кроме того, семейные группы оснащены всей необходимой бытовой и аудио-видео техникой: стиральная машина, пылесос, холодильник, электрическая плита, утюг, телевизор. Атмосферу уюта и домашней обстановки создают ковровые покрытия, портьеры, люстры, современная мебель.

Игровые комнаты оборудованы развивающими настольными играми, рассчитанными на детей разного возраста, книгами, атрибутами театральной деятельности.

В этом же здании размещаются музыкальный зал, гостевая комната, пищеблок, медицинский блок, кабинеты педагога-психолога, компьютерный класс, рассчитанный на 4 места для занятий, кабинет ручного труда, социального педагога, педагога-организатора.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, корт, складское помещение.

В летний период времени территория оформляется цветниками.

В распоряжении Центра имеется автотранспорт: автобус на 22 места и два легковых автомобиля, на 7 и 4 места. Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, автобус – навигационной системой «ГЛОНАСС».

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в Центре оборудован медицинский кабинет, изолятор на 2 койко-места, процедурный кабинет.

Для коррекционно-развивающей деятельности предназначены кабинеты: учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога.

В кабинетах педагога-организатора, музыкальном и спортивном зале, кабинетах труда, компьютерном классе созданы все условия для ведения работы по дополнительному образованию и досуговой деятельности.

В семейных группах имеется современная мебель: шкафы для одежды, кровати, комоды, столы.

В течение отчетного периода для нужд учреждения в целях совершенствования деятельности было приобретено:

*Таблица 8*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| **Развивающее и коррекционное оборудование для воспитанников** | |
| 1. | Детский массажный коврик |
| 2. | Диагностический коррекционно-развлекательный комплекс с видео регистрацией «Песочная терапия» |
| 3. | Новогодние костюмы |
| 4. | Стол-песочница |
| 5. | Световой планшет |
| 6. | Экран для проектора |
| **Приобретение дополнительного оборудования в кабинет труда** | |
| 1. | Шлифовальная машина |
| 2. | Ленточная шлифовальная машина |
| **Дооснащение материально-технической базы** | |
| 1. | Моноблоки (4 шт.) |
| 2. | МФУ (5 шт.) |
| 3. | Пылесос (3 шт.) |
| 4. | Стулья |
| 5. | Микроволновая печь |
| **Медицинское оборудование** | |
| 1. | Концентратор кислорода |
| **Пищеблок** | |
| 1. | Машина овощерезательно-протирочная |
| 2. | Холодильная витрина |
| 3. | Блендер |
| **Оборудование для обеспечения комплексной безопасности учреждения** | |
| 1. | Металлодетектор ручной |
| 2. | Огнетушители порошковые |

**Анализ деятельности отделений временного, круглосуточного пребывания, отделения реабилитации, коррекции и дополнительного образования**

**Анализ методической работы**

Реализация плана Центра по повышению результативности воспитательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, профессиональной компетентности воспитателей и других педагогических работников осуществляется через методическую работу.

План реализуется через работу педагогического совета, повышения квалификации и самообразование педагогов, консультативную деятельность.

Педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном и обучающем процессах. Именно поисковый характер деятельности педагогов позволяет учебно-воспитательную систему в Центре активизировать целенаправленностью, управляемостью, целостностью и открытостью.

В 2019 году были проведены **тематические педсоветы**: «Формирование единого пространства для реабилитационной, коррекционной и психолого-педагогической деятельности», «Особенности формирования познавательных процессов воспитанников с ОВЗ в рамках реализации комплексной воспитательной программы».

В 2019 году **курсы повышения квалификации** прошли 8 педагогов, в прошлом году - 5.

В течение года педагогам была оказана **консультативная помощь** по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, даны методические рекомендации по организации работы объединения дополнительного образования, по ведению документации: журналов, планов ИПРиЖ, программ. Кроме того, консультации воспитателям по работе с детьми оказывали учитель-дефектолог И.Е. Барановская и педагог-психолог А.А. Гецевич.

В целях повышения профессиональной компетентности каждый педагог работает над **методической темой самообразования** по своей программе. Обобщенный результат своей деятельности педагоги представляют для своих коллег во время проведения месячников, оформления тематических стендов, проведения открытых занятий и мероприятий, делятся опытом на методических совещаниях.

* Программа по ПДД **«В стране «Светофории»** формирует у детей правила безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность. В этом году МВ. Уткиной проведена серия мероприятий с детьми в этом направлении. В том числе, на хорошем методическом уровне - очередное открытое познавательное мероприятие «Правила движения достойны уважения».

Все мероприятия этого педагога оснащены, как правило, хорошей яркой наглядностью, проводятся с элементами игры, с приглашением инспекторов ГИБДД, в тесном сотрудничестве с отрядом ЮИД МБОУ «СОШ № 7». Запоминающимся было участие детей в итоговом мероприятии Академии профессионального образования «Школа безопасности - мой ресурс».

* Воспитательная программа **«В нас живёт патриотический дух»** нацелена на формирование патриотических чувств у воспитанников. В этом году были проведены такие познавательно-воспитательные мероприятия, как: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда-75 лет». Практическим занятием военно-спортивного воспитания была интересная увлекательная игра «Зарница», проведенная по инициативе и разработке Е.В. Болгаровой.
* Воспитательно-образовательная программа **«Знай, люби и береги свой край - Южный Урал»** - знакомит детей с историей, достопримечательностями, легендами, культурой Южного Урала. Очень интересные познавательные факты о нашем городе узнал и педагогический коллектив из сообщения М.В. Перелетовой на методическом совещании.

Осуществляя воспитательную работу, педагоги использовали разнообразные формы: практикумы, воспитательские часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры. Особое внимание педагоги уделяли развитию фактора нравственной мотивации, нравственной ценности, развитию высших чувств (совесть, ответственность, честность, чувство долга, дисциплинированность). У некоторых воспитанников улучшились показатели, критерии, уровни качеств воспитанности.

**Задачами на 2020 год** остаются повышение профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. организация аттестации с использованием «Программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников», развитие творческого потенциала педагогических работников, повышение активности в обобщении и обмене опыта, создание информационно-педагогического банка собственных достижений; совершенствование содержания методической работы. Необходимо возобновить работу методического объединения воспитателей, а также организовать МО специалистов.

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2019 год**

Система воспитательной работы Центра нацелена на реабилитацию воспитанников, коррекцию их развития и воспитания, а также оказание психологической и правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; сопровождение и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни; обеспечение возможности устройства детей в семьи; защита и поддержка выпускников в период их постинтернатной адаптации и интеграции в общество.

Система воспитательной работы Центра включает направления:

* Охрана здоровья, формирование здорового образа жизни.
* Личностное развитие (развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивационной сферы воспитанников, интересов, желаний, потребностей).
* Социализация и профориентация. Трудовое воспитание.
* Духовно-нравственное развитие.
* Правовое и экономическое воспитание.

Задачи реализуются через организацию жизнедеятельности воспитанников, проведение специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий и т. д.

Психодиагностическая и коррекционно - развивающая работа, направленная на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие познавательных процессов, выявление склонностей и интересов, проводится педагогом- психологом в виде индивидуальных и групповых занятий.

Используются следующие программы:

* Адаптированный вариант программы Слободяника «Уроки общения для младших подростков».
* Адаптированный вариант программы духовно-нравственного развития «Ладья».
* Коррекционно-развивающая программа "Я и мир вокруг меня"
* Программа тренингов по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний.

В учреждении регулярно проводится Совет профилактики, первостепенной задачей которого является решение вопросов по оказанию помощи воспитанникам, имеющим проблемы в учёбе и поведении.

В соответствии с требованием Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими законодательными актами этого направления коллектив учреждения регулярно принимает участие в межведомственных акциях: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Образование всем детям», «Защита».

2 раза в месяц администрация Центра рассматривает вопросы несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на комиссии Чебаркульского городского округа по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение года проводилась работа с воспитанниками по профилактике правонарушений и преступлений, употребления ПАВ, спиртных напитков, табакокурения. С целью организации свободного времени все воспитанники Центра охвачены системой дополнительного образования. Проводились беседы по профилактике самовольных уходов, суицидальных склонностей, формированию социальных норм поведения. Осуществлялась работа по развитию нравственного воспитания с использованием видеоматериалов «Дорога к счастью».

В течение года педагогами организовано обсуждение таких тем:

* «Мои права и обязанности в школе и дома».
* «Административная ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков в общественных местах».
* «Выбор есть всегда!»
* «Как сказать «НЕТ» (по профилактике употребления ПАВ).
* «Последствия употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения», с просмотром видеоматериала и обсуждением.
* «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого – падение» с просмотром видеофильма и обсуждением.
* Круглый стол «Как не попасть в зависимость».
* Встречи участкового с детьми «группы риска» «Противоправные действия несовершеннолетних, ответственность за употребление, хранение, распространение ПАВ».
* Занятие с элементами АРТ-терапии «Сегодня быть здоровым - модно и престижно!»

С целью формирования правовой компетенции в учреждении традиционно проводилась неделя правовой помощи с привлечением Чебаркульской прокуратуры, ПДН МО МВД «Чебаркульский», ГИБДД, КДНиЗП, юристов, адвокатов, сотрудников МБУ МФЦ ЧГО, УФМС, ОКУ «Центр занятости», ГБУЗ «Чебаркульская областная больница», УПФР в г.Чебаркуле и Чебаркульском районе, УСЗН администрации ЧГО, «Стройтехснаб-С» и т.д.

Для всестороннего развития личности воспитанников, для получения детьми возможности реализовать свои творческие интересы и потребности, в Центре была организована работа таких объединений дополнительного образования: «Ручная работа», «Театральная студия», «Вокал», «Столярное дело». Их деятельность осуществляется на основе программ дополнительного образования. Организация творческой работы педагогов дополнительного образования способствует более глубокому и всестороннему развитию воспитанников, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки, формирует эмоционально-волевую сферу воспитанников. В объединении «Спортивные игры. ОФП» произошёл в течение года, к сожалению, перерыв из-за отсутствия специалиста. В 2020 году данное объединение возобновит свою работу.

Благодаря слаженной работе педагогов Центра, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручки было проведено много воспитательных мероприятий на хорошем методическом и организационном уровне, которые сплачивали детей и педагогов, формировали личностные качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде и предотвращения межличностных конфликтов, развивали общую культуру воспитанников, их творческий потенциал, воспитывали у детей чувства гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Самыми запоминающимися мероприятиями были организованные и подготовленные Е.Ю. Дудиной **праздники,** профессионально костюмированные, театрализованные, с яркой наглядностью, применением технических средств, аудио и видео технологий. «День знаний», «Юбилейный», «Потерянная кисточка», «Заколдованный Дед Мороз». Надо отметить, Е.В. Дудина ведет большую работу по сплачиванию коллектива и развитию творческих способностей и таланта не только детей, но и взрослых.

**В течение года проведено:** **12 праздников, 2 похода, 11 экскурсий, 9 поездок.**

**Период летних каникул** был насыщен разнообразными интересными мероприятиями. Запоминающимися были 2 туристических похода подростков: в Национальный парк «Таганай» совместно с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чебаркульского городского округа В.В. Максимовым, и руководителем Центра И.И. Сопиной (10 чел.), а также на озеро Сунукль с воспитателями Центра М.А. Никоненко и М.В. Перелетовой (8 подростков). Выпускной вечер на базе отдыха «Берёзка», поездка в Магнитогорск в военно-спортивный лагерь, познавательная экскурсия «Чебаркульский метеорит. Чебаркульская крепость» - на озеро с экскурсоводом Пономарёвой Т.Ф., мастер-класс по приготовлению суши представителей кафе «Япона-мать», поездка в музей нагайбакской культуры, экскурсия в Леруа мерлен, посещение выставки изделий лоскутной техники.

Для младших детей были организованы праздники: «Дед Мороз и лето» с театрализацией и играми, праздник воздушных шариков, видео викторина «По дорогам сказок» в городской библиотеке, поездка в Златоуст на праздник Дня защиты детей, костюмированная инсценировка сказки «Путаница» Сервисной службы и др.

В летний период начал свою реализацию кулинарный проект «Вкусные уроки», который нашёл своё продолжение в течение всего года, т.к. ребята с большим энтузиазмом принимают в нём участие.

Воспитанники регулярно посещают ледовый дворец, бассейн, выставочный зал «Колорит», участвуют в мероприятиях городской библиотеки, сервисной службы, казачьего общества, Храма Преображения Господня. Проводятся занятия воскресной школы, организуются встречи воспитанников с байкерами клуба «Легион» г. Миасса. Регулярно проводились мероприятия ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования" г. Челябинска в рамках проекта «Школа безопасности – мой ресурс». Очень познавательными и полезными были мероприятия Челябинского регионального благотворительного фонда «МОСТ» по программе финансовой грамотности.

В конце года начали сотрудничать с представителями Федерации фристайла Челябинской области, которые организуют благотворительные экскурсии в горно-лыжный центр «Солнечная долина».

В течение года дети принимали участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях: областные фестивали творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного», «Искорки надежды», Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!», областной конкурс «Хоккей на валенках», фестивали «Пасхальный звон», «Рождественские встречи», акция «Крылья ангела» и др.

Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Городские** | **Областные** | **Всероссийские** |
| **Всего участников** | 23 | 12 | 3 |
| **Призеров** | 14 | - | - |
| **Победителей** | 4 | - | - |
| **Лауреатов** |  | 3 | - |

В течение года **осуществлялся контроль** за организацией воспитательного процесса, учебной деятельностью воспитанников, за соблюдением правил техники безопасности, за организацией спортивно-оздоровительной работы и дополнительным образованием воспитанников.

При организации контроля использовались различные формы и методы: наблюдение, индивидуальные беседы, посещение занятий, воспитательных часов, изучение и анализ педагогической документации. В течение года проверялись рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы педагогов дополнительного образования, планы воспитательной работы, журналы воспитателей, индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников. Посещались занятия всех педагогов дополнительного образования, открытые занятия воспитателей, мероприятия месячников. Еженедельно анализировалась успеваемость и посещаемость воспитанников, ежемесячно – посещение воспитанников родственниками. Итоги оформлялись в виде справок, информаций, собеседования. Результаты проверок рассматривались на совещаниях.

**Анализ работы Отделения постинтернатного сопровождения выпускников**

Постинтернатное сопровождение осуществлялось в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, в возрасте от 18 до 23 лет, на основании договора постинтернатного сопровождения.

Основы, порядок и механизмы постинтернатного сопровождения определены Положением об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, утвержденного руководителем Центра 03 марта 2016 г. Работа проводилась согласно намеченному годовому плану, по следующим направлениям:

***Анализ социального состава***

За период 2019 года было заключено 8 договоров постинтернатного сопровождения:

Формировалась база данных всех выпускников от 18 до 23 лет, на декабрь 2019 г. их численность составила 22 выпускника. В 2019 г. из этого списка выбыли 4 выпускника по достижению 23 лет, 1 выпускник по месту проживания

***Работа по защите жилищных и имущественных прав***

На конец 2019 года имеют жилье по договору специализированного найма 13 выпускников, нуждаются 7 человек, 2 жилья в собственности.

Два раза в год (май 2019 г., ноябрь 2019 г.) проведены проверки сохранности прав воспитанников на жилье, составлены соответствующие акты обследования.

Достигли совершеннолетия с марта 2019 г. - 3 человека:

***Социальная защита и адаптация***

За 2019 год было оказано услуг выпускникам, состоящим на постинтернатном сопровождении:

*Таблица 10*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Услуги** | **Количество** |
| 1. | Оказание правовой помощи | 52 |
| 2. | Оказание медицинской помощи | 30 |
| 3. | Оказание психолого-педагогической помощи | 95 |
| 4. | Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов | 70 |
| 5. | Оказание помощи по вопросам профессиональной ориентации | 5 |
| 6. | Оказание помощи по вопросам получения образования | 63 |
| 7. | Оказание помощи по вопросам трудоустройства | 3 |
| 8. | Оказание помощи в защите жилищных и имущественных прав | 23 |

Получили квартиры по договору специализированного найма для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 выпускника.

Трудоустроены самостоятельно 10 выпускников:

4 выпускника продолжают обучение, 3 выпускника состоят на учете в ОКУ «Центр занятости населения» г. Чебаркуля. В отпуске по уходу за ребенком 4 выпускницы. Безработный 1 выпускник

***Работа с учебными учреждениями и специалистами***

1 выпускник обучается - в «Челябинском Дорожно-Строительном Техникуме», 1 – в «Челябинском техникуме промышленности городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», 1 – в «Челябинском Механо-технологическом Техникуме», 1- в «Чебаркульском Профессиональном Техникуме»

В течение года с воспитанниками данной категории велась индивидуальная работа: консультации, различные тематические беседы, посещение профессиональных учебных заведений, где обучаются выпускники центра (сотрудничество с социальными педагогами).

В 2019 году большое внимание уделялось успеваемости воспитанников, так как с каждым годом становится все труднее и труднее мотивировать подростков на обучение в ССУЗ.

Ежегодно в ноябре проводится День правовой помощи, в рамках которого выпускниками получена информация по темам «Защита жилищных прав выпускников», «Обязанности нанимателя жилого помещения», «Пособия по безработице для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Доктор для младенца», «Виды нотариальных доверенностей».

**Анализ работы медицинской службы**

Медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками: врач-педиатр, две медицинские сестры, медицинская сестра диетическая. Для каждого сотрудника разработаны должностные обязанности. Медицинский блок оснащен современным оборудованием.

Задачи медицинской службы:

1.Укрепление здоровья воспитанников

2.Снизить показатели заболеваемости

3.Контроль за выполнением натуральных норм продуктов

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям Сан-Пин 2.432.59.15

Распределение детей по группам здоровья

* I группа здоровья – нет,
* II группа здоровья – 8 человек – 38%,
* III группа здоровья – 7 человек – 33%,
* IV группа здоровья –5 человек—24%,
* 5 группа здоровья-1 человек-5%.

Распределение детей по физическому развитию

* Мезосоматотип – 15 человек – 71,5%,
* Макросоматотип – 2 человек – 9,5%,
* Микросоматотип – 4 человека – 19%.

Общий контингент воспитанников

* Дошкольники - 8 человек - 38%,
* Школьники - 13 человек - 62%.

Дети, состоящие на учете по инвалидности, - 6 человек (28,5%), из них:

* Легкая умственная отсталость - 3 человека
* Глубокая умственная отсталость - 1 человек
* Умеренная умственная отсталость - 1 человек
* В20 - 1 человек.

Распределение детей на группы на уроках физической культуры:

* Основная группа – 14 человек – 66,5%,
* Подготовительная группа – 5 человек – 24%,
* Специальная группа – 2 человек – 9,5%.

Заболеваемость:

За истекший год зарегистрировано 32 случая острой респираторной вирусной инфекции, 1 случай острой пневмонии, 1 случай ветряной оспы.

Два раза в год – весной и осенью воспитанники проходят диспансеризацию, входе которой осматриваются врачами – специалистами, сдают анализы крови и мочи, анализ крови на ВИЧ и гепатиты. Проводится эхо-кардиография, электро-кардиография, УЗИ почек, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ щитовидной железы.

По результатам осмотров назначается лечение: медикаментозное, ЛФК, массаж, физиолечение. По необходимости дети проходят лечение у стоматолога.

Сведения о состоянии здоровья детей заносятся в государственный банк данных. По необходимости дети осматриваются врачами-специалистами Областной детской клинической больницы г. Челябинска.

Дети, состоящие на диспансерном учете, из них:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 6 человек:

* МАРС (пролапс митрального клапана) – 6 человека

2. Заболевания нервной системы:

* Энурез – 3 человек,
* Энкопрез – 1 человека,
* Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника – 1 человек,
* Нарушение развития речи - 8 человек,
* Эмоциональные нарушения детского возраста - 2 человека,
* Гиперкинетические расстройства- 1 человек,
* ДЦП- 1 человек,
* Анамалия развития головного мозга- 1 человек,
* Легкое когнитивное расстройство- 7 человек,
* Задержка психо-речевого развития- 2 человека,
* Синдром глазодвигательных нарушений- 2 человека.

3. Дети, состоящие на учете у психиатра – 12 человек:

* Легкая умственная отсталость – 4 человека,
* Органические расстройства личности и поведения - 6 человека,
* Глубокая умственная отсталость- 1 человек,
* Умеренная умственная отсталость - 1 человек.

Нарушения опорно-двигательного аппарата - 3 человека:

* Сколиоз грудо-поясничного отдела позвоночника – 1 человек,
* Воронкообразная деформация грудной клетки - 1 человек,
* Плоскостопие - 1 человек.

Заболевания органов зрения – 7 человек:

* Расходящееся косоглазие – 1 человек,
* Гиперметропия слабой степени обоих глаз – 3 человека,
* Амблиопия высокой степени- 1человек,
* Сходящееся косоглазие- 1 человек,
* Миопия слабой степени обоих глаз- 1 человек.

В20 – 1 человек.

Количество случаев травматизма за год – случаев травматизма не было.

Работа с сотрудниками и детьми по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ:

Работа ведется по плану. Проводятся беседы на медицинские темы, инструктажи по сантехминимуму, а также при возникновении инфекционных заболеваний в коллективе. Проводятся индивидуальные беседы по состоянию здоровья детей, профилактике заболеваний, закаливанию, по лечению детей, состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями.

Мероприятия по режиму дня воспитанников, закаливанию, планируется на год и летний период с учетом возраста и состояния здоровья детей.

Прививочная работа:

Прививки проводятся согласно национального календаря профилактических прививок. Приказ МЗ РФ №125Н от 21.03.2014 года и согласно плана. Поствакцинальных осложнений не было.

Обследование детей на туберкулез:

* Диагностическая реакция МАНТУ - 13 человек,
* Диаскинтест – 8 человек.

Профилактические прививки:

* Ревакцинация АДС-М – 8 человека,
* Ревакцинация полиомиелита - 8 человека,
* Ревакцинация кори – 4 человека,
* Ревакцинация эпид.паротита – 4 человека,
* Ревакцинация краснухи – 4 человека,
* Прививка БЦЖ – 1 человек,
* Превенар – 6 человека,
* Прививка против клещевого энцефалита – 6 человека,
* Против гриппа получили прививку – 19 человек.

Дети старше 14 лет проходят флюорографию. За 2019 год прошли флюорографию 8 человек.

В 2019 году обследовались и лечились в областных лечебных учреждениях:

* в ОПНБ-1 – 7 человек,
* в областном наркологическом диспансере - 1 человек,
* в областной детской туберкулезной больнице – 1 человека.

Оздоровление воспитанников в 2019 году:

* Санаторий «Голубой мыс» - 6 человек,
* Санаторий «Металлург» - 14 человека,
* Санаторий «Лесная сказка» - 1 человек,
* Санаторий «Семья» - 3 человека,
* Санаторий «Синегорье» - 10 человек,
* Санаторий «Ильмены» - 7 человек,
* Санаторий «Каменный цветок» -10 человек.

Контроль за проведением утренней гимнастики, закаливания проводится регулярно.

**Анализ работы Отделения помощи семье и детям**

По состоянию на 31.12.2019 г. в отделении помощи семье и детям состоит 83 семьи, в которых воспитывается 191 ребенок.

Семей, находящихся в социально опасном положении – 5, в них детей – 10, семей, состоящих на учете в категории «находящиеся в трудной жизненной ситуации» — 78, в них несовершеннолетних — 181 ребенок.

**Статистические данные о постановке семей на учет**

*Таблица 11*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Состоит на учете**  **(семей/детей)** | |
| **Категория семей** | **2018 год** | **2019**  **год** |
| **ТЖС** | 87/156 | 78/181 |
| **СОП** | 19/35 | 5/10 |

**Статистические данные о снятии семей с учета**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Всего семей/детей** | **Основания** | | | | |
| **улучшение обстановки в семье** | **изменение места жительства** | **ЛРП** | **достижение детьми 18-летия** | **прочие причины** |
| **2016 год** | 40/61 | 14/19 | 7/9 | 4/4 | 2/2 | 13/27 |
| **2017 год** | 31/59 | 5/9 | 10/17 | 6/14 | 4/7 | 6/12 |
| **2018 год** | 58/114 | 31/59 | 14/30 | 6/9 | 1/5 | 6/11 |
| **2019 год** | 51/110 | 37/70 | 7/26 | 0 | 2/4 | 5/10 |

Основными причинами постановки семьи на учет являются:

- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Чебаркульского городского округа за совершение правонарушений несовершеннолетними, ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних детей родительских обязанностей,

- употребление родителями либо одним из родителей спиртных напитков, наркотических средств;

- непосещение несовершеннолетними детьми учебного учреждения.

Решение о постановке семьи на учет в одну из категорий принимает комиссия по работе с семьями, имеющими детей при Управлении социальной защиты населения Чебаркульского городского округа. В состав комиссии входят: начальник УСЗН администрации Чебаркульского городского округа (председатель комиссии), заместитель начальника УСЗН, начальник отдела семьи УСЗН, начальник отдела Управления образования администрации Чебаркульского городского округа, директор МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, заведующий отделением помощи семье и детям МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, начальник ОПДН МО МВД РФ «Чебаркульский», ответственный секретарь КДНиЗП администрации Чебаркульского городского округа, заведующий детским отделением ГБУЗ «Областная больница город Чебаркуль».

Комиссия проходит 1 раз в месяц (последний четверг месяца).

Снятие семьи с учета происходит по следующим основаниям:

- улучшение обстановки в семье;

- изменение места жительства семьи,

- лишение родительских прав,

- достижение 18-летия несовершеннолетними детьми,

- прочие причины (перевод в другую категорию).

Выявление семей с признаками социального неблагополучия происходит через основные источники информации:

- образовательные учреждения (детские сады, школы, техникум);

- учреждения социальной защиты (Управление социальной защиты населения Чебаркульского городского округа, а также УСЗН и КЦСОН других городских округов и муниципальных районов);

- учреждение здравоохранения;

- органы внутренних дел (ОВД, ПДН, УУП).

Источниками информации могут также служить жители города, соседи, друзья, родственники (самовыявление).

Дополнительные источники информации о неблагополучии в семьях: результаты рейдов (самовыявление), материалы о правонарушениях (протоколы КДНиЗП).

За период 2019 г. в Отделение помощи семье и детям поступило 159 информаций из учреждений системы профилактики по семьям с признаками социального неблагополучия, из них 22 сообщения - первичных:

*Таблица 13*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Количество информаций** |
| Система образования | 29 |
| Система здравоохранения | 19 |
| КДН | 1 |
| ПДН МО МВД РФ | 69 |
| Других | 41 |

За данный период времени получено 52 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечение несовершеннолетних либо родителей к административной ответственности, на основании которых данные семьи поставлены на учет, либо с учетом изменившихся обстоятельств внесены изменения в индивидуальные программы реабилитации.

Наибольшее количество неблагополучных семей выявлено после совершенных правонарушений родителями либо детьми, согласно постановлению об административном правонарушении. Раннее выявление семей, через дошкольные образовательные учреждения и учреждения здравоохранения, - минимальное количество.

В семьи, состоящие на учете, ежемесячно осуществляются выходы (патронажи). Количество осуществленных патронажей в семьи за 2019 год - 1702, из которых 1371 выход, в рамках которых была проведена работа с семьей (оказана помощь).

Специалистами оказываются следующие виды помощи:

1. Содействие в трудоустройстве родителей несовершеннолетних детей. Количество родителей, приступивших к трудовой деятельности составило 9 человек.

2. Содействие в лечении от алкогольной и наркотической зависимостей. С этой целью с родителями и детьми ведутся профилактические беседы на различные темы, к работе привлекаются представители общественных организаций, врач-нарколог. Лечение от алкогольной зависимости (кодирование) проводится за счет средств местного бюджета по программе «Крепкая семья». Количество пролеченных от алкогольной зависимости составило 20 человек.

3. Содействие в оздоровлении несовершеннолетних детей и организация их досуговой деятельности. За год было оздоровлено 59 несовершеннолетних. Большая часть несовершеннолетних (111человек) посещают спортивные, танцевальные, художественные кружки. Также для детей из семей данных категорий организовано бесплатное посещение плавательного бассейна «Олимпия» и катание в МАУ «Ледовый дворец «Уральская звезда» им. В. Харламова».

4. Проведение бесед с родителями и детьми в образовательных учреждениях, в том числе в рамках классных часов и родительских собраний. За отчетный период были проведены следующие беседы: «темы».

5. Специалисты отделения принимают активное участие в профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни несовершеннолетних», «Подросток», «Образование всем детям», «Защита детства», «Безопасное окно», «Безопасность на воде», профилактика пожаров. В рамках данных акций разрабатываются брошюры, проводятся массовые мероприятия в образовательных учреждениях города, на территории пляжа, организуются межведомственные рейды в семьи, состоящие на учете.

6. Организация правового просвещения несовершеннолетних и их родителей.

7. Оказание благотворительной помощи семьям (выдача вещей, продуктовых наборов, подарков и т.д.).

Данная работа проводится в рамках реализации программы индивидуальной реабилитации семьи.

**Анализ работы Отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей**

Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей (далее - Отделение) создано в целях предоставления замещающим семьям комплекса социальных услуг, с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья членов приемной семьи и профилактики вторичных отказов от ребенка.

Специалисты Отделения совместно обеспечивают профессиональное сопровождение семьи. В состав отделения входят: заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог.

Основными направлениями помощи в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей являются:

* социально-правовая помощь;
* психологическая помощь;
* педагогическая помощь.

Результаты работы отделения сопровождения замещающих семей за 2019 год

представлены в таблице № 14.

*Таблица 14* - Результаты работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование мероприятий** | | | **Результаты за 2019 год, количественные показатели** |
| **1. Организационная и информационная работа** | | | | |
| 1.1 | Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период | | | 40 |
| 1.2 | Количество несовершеннолетних, проживающих в этих семьях | | | 54 |
| 1.3 | Количество семей, снятых с сопровождения, с указанием причины | | | 3 |
| 1.4 | Количество семей, состоящих на сопровождении в отделении сопровождения замещающих семей по состоянию на отчетный период всего | | | 31 |
| 1.5 | Количество несовершеннолетних, проживающих в этих семьях | | | 39 |
| 1.6 | Количество патронажей | | | 105 |
| 1.7 | Количество посещений образовательных учреждений | | | 19 |
| 1.8 | Количество запросов в ОУ | | | 20 |
| **2. Оказание социально-психологических услуг семьям** | | | | |
| 2.1 | Психодиагностическая работа:  -индивидуальная диагностика замещающих родителей и детей;  -индивидуальная диагностика детей и подростков, по запросам и направлениям;  -диагностика детско-родительских отношений по запросам и направлениям (взрослые) | | | 88  35  56 |
| 2.2 | Оформление психологических заключений, в том числе:  по запросу граждан, органов опеки и попечительства и пр. | | | 47  16 |
| 2.3 | Индивидуальные коррекционно-развивающие и обучающие занятия с приемными детьми (родителями) | | | 49 |
| 2.4 | Выходы в суд для защиты прав несовершеннолетних, выступления в суде в качестве эксперта | | | 7 |
| 2.5 | Групповые коррекционно-развивающие и обучающие занятия с приемными детьми (родителями) | | | 12 |
| 2.6 | Индивидуальные консультации | | | 269 |
| 2.7 | Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними | | | 273 |
| **3.Организация работы Клуба приемных родителей «Радуга»** | | | | |
| 3.1 | Количество заседаний | | | 4 |
| 3.2 | Количество членов, состоящих в клубе | | | 33 |
| 3.3 | Количество чел., посетивших занятия клуба | | | 42 |
| **4. Организация работы по организации досуговой деятельности несовершеннолетних** | | | | |
| 4.1 | Посещение детьми, состоящими на сопровождении, плавательного бассейна «Олимпия», Ледового дворца им. Харламова, просмотр фильмов в Центре кинопоказа и детского досуга «Волна» | | | По субботам и воскресеньям в соответствии с расписание занятий для детей ЦПД |
| 4.2 | Беседы по досуговой занятости, ознакомление родителей и детей с дислокацией спортивных секций в Чебаркульском городском округе | | | 31 |
| **5.Работа со средствами массовой информации** | | | | |
| 5.1 | Размещение информации на официальном интернет-сайте МКУ «Центр помощи детям», в социальных сетях | | На базе приложения WhatsApp создана социальная группа «Клуб приемных родителей», где систематически размещается информация для замещающих родителей и несовершеннолетних опекаемых по различным тематиками;  подготовлен проект раздела «Отделение сопровождения замещающих семей» на сайт МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля;  информация о проведенных мероприятиях отделения размещалась в новостной ленте сайта Центра | |
| 5.2 | Подготовка материалов для средств массовой информации по пропаганде семейных ценностей и семейных форм жизнеустройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей | | **Акция «Элегантный ученик» -** освещалась через газету «Южноуралец»;  **Классный час на тему «Семья и семейные ценности» -** статья по итогам проведенияразмещена на официальном сайте администрации Чебаркульского городского округа, в газете «Южноуралец» 12.12.2019 г., на сайте Министерства социальных отношений ЧО:.  <http://www.chebarcul.ru/interactive/news/news_3800.html>  <http://gazeta-ch.ru/lentanovostei/6-novosti/11527-urok-o-samom-vazhnom.html> <http://minsoc74.ru/novosti/urok-o-samom-vazhnom-v-zhizni-proveli-dlya-detishek-v-gorode-chebarkul>  **Видеоролик заседания Клуба приемных родителей «Каждое слово имеет смысл»** транслировался по местному телевидению <https://m.vk.com/video-175965413_456239026?list=91ade18e7de52b9707&from=wall-175965413_150>  **Урок здоровья, горнолыжный центр «Солнечная долина»-** 19.12.19 г. – информация размещена на сайте МКУ «Центр помощи детям » г. Чебаркуля, на сайте МСО ЧО, на официальном сайте Чебаркульского городского округа, а также в газете «Южноуралец».  <http://minsoc74.ru/novosti/na-yuzhnom-urale-prodolzhaetsya-realizaciya-socialnogo-proekta-urok-zdorovya-dlya-detey>  <http://chebarcul.ru/interactive/news/news_3851.html>  <http://gazeta-ch.ru/lentanovostei/6-novosti/11598-nam-po-plechu-lyubye-vershiny.html>  <http://chebddkalinina.ucoz.com/news/nam_po_plechu_ljubye_vershiny/2019-12-25-86>  **Новогодний праздник «Вместе встретим Новый год»** - информация размещена на сайте центра | |
| **6. Межведомственные группы комиссии** | | | | |
| 6.1 | Проведение межведомственных рейдов в семьи, имеющих на воспитании детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. | | 2.11.19 г. посещено 6 семей с представителем УСЗН г. Чебаркуля | |
| 6.2 | Участие в комиссии по работе с замещающими семьями (социальные консилиумы) | | Проведено 7 заседаний социального консилиума с представителями УСЗН г. Чебаркуля | |
|  |  | |  | |
| **7. Проведение мероприятий в рамках межведомственных комплексных профилактических акций и операций** | | | | |
| 7.1 | **Акция «Дети улиц»** | Февраль, выдача буклетов подросткам г. Чебаркуля: «Комендантский час», «Когда наступает уголовная, административная ответственность у подростков» | | |
| 7.2 | **«За здоровый образ жизни несовершеннолетних»** | 20.04.2019 г. клубное занятие на тему «Семья как фактор психологического здоровья ребенка», веселые старты для детей-8 чел.  23.04.2019 г. выход в МБОУ «СОШ №9» игровая программа «Мы за здоровый образ жизни»- 22 чел.  26.04.2019 т. выход в МБОУ «СОШ № 76» » игровая программа «Мы за здоровый образ жизни»- 22 чел. | | |
| 7.3 | **«Подросток»** | 31.07.2019 г. сопровождение н/л в приемную комиссию геологоразведочного техникума г. Миасс для сдачи документов;  09.08.2019 г. сопровождение н/л в приемную комиссию педагогического колледжа г. Миасс;  Июнь сопровождение н/л в приемную комиссию филиала ЧАТТ п. Новосинеглазово. | | |
| 7.4 | **«Образование всем детям»** | Проведение акции «Элегантный ученик», включающая выдачу школьных костюмов от ЗАО «Пеплос» для детей из замещающих семей с август по декабрь | | |
| 7.5 | **Участие в межведомственной профилактическая акции «Защита**» |  | | |
| 7.5.1 | Мероприятия, проводимые МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи | Посетили мероприятия, проводимые МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи с 18.по 22 ноября 2019 г. замещающие родители и опекаемые | | |
| 7.5.2 | Посещение семей, состоящих на сопровождении, с проведением мероприятий по правовому просвещению (беседы, инструктажи с вручением памяток) | В ноябре 2019 г. организованы патронажи 6 замещающих семей, в ходе которых проведены беседы на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» | | |
| 7.5.3 | Проведение информационно-просветительских мероприятий | Выступление в МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля 19.11.19 г. педагога-психолога Камаргиной С.Н. на тему «Что такое процедура медиации и как это можно применить на практике», категория слушателей замещающие семьи, сотрудники учреждения | | |
| 7.6 | **Участие в реализации плана мероприятий по профилактике пожаров и предупреждению гибели детей на пожарах на территории Чебаркульского городского округа на 2019-2020 г**. |  | | |
| 7.6.1 | Пропаганда по формированию негативного отношения в обществе, подростковой среде к употреблению наркотиков | В период с сентября по декабрь 2019 г. организованы патронажи замещающих семей, в ходе которых проведено 30 бесед на тему «Правила пожарной безопасности в быту» с оформлением актов проведения бесед | | |
| 7.6.2 | Размещение наглядной агитации и материалов по вопросам обеспечения пожарной безопасности в быту на информационных стендах | Оформлен стенд в фойе отделения | | |
| 7.6.3 | Распространение наглядной агитации и пропагандистских материалов (листовки, памятки, брошюры, плакаты, информационные стенды, баннеры) о мерах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожаров при подаче семьями, воспитывающих детей, документов на оформление мер социальной поддержки | В период с сентября по декабрь 2019 г. при посещении замещающих семей вручены памятки по пожарной безопасности для детей 30 семьям | | |
| **8.Прохождение повышения квалификации сотрудниками и профессиональной переподготовки** | | | | |
| 8.1 | Областное совещание «Организация работы по сопровождению замещающих семей», | | | 03.09.2019 г. Максимова Н.Н., Варенникова Е.А., Камаргина С. |
| 8.2 | ПК по дополнительной профессиональной программе «Проблемы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» -72 часа, | | | С 14.10.19 по 25.10.19 г. удостоверение о повышении квалификации, Максимова Н.Н. |
| 8.3 | Семинар-практикум для специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения замещающих семей по финансовой грамотности | | | 31.10.19 г., Варенникова Е.А., Камаргина С.Н. |
| **9. Мероприятия, проводимые отделением** | | | | |
| 9.1 | Поездка в г. Челябинск, театр кукол на детский спектакль «Аистенок и пугало» | | | 16.04.2019 г. 15 чел. |
| 9.2 | Поездка в г. Челябинск Музей воинов-интернационалистов | | | 26.04.2019 г.-9 чел. |
| 9.3 | Отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов «Рябинушка», занятие в тренинговом режиме для специалистов УСЗН и отделения помощи семье и детям по теме «Конфликты и пути их решения, Эффективное общение» | | | 08.05.2019 г.-9 чел. |
| 9.4 | Отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов «Рябинушка», занятие в тренинговом режиме для специалистов УСЗН (отделение субсидий) по теме «Конфликты и пути их решения, Эффективное общение» | | | 23.05.2019 г. |
| 9.5 | МКУ «Центр помощи детям» г. Чебаркуля, занятие в тренинговом режиме для социальных работников по теме «Коммуникативная компетентность» | | | 21.08.2019 г.-13 чел. |
| 9.6 | Выступление на методическом объединении социальных педагогов г. Чебаркуля в МБОУ «СОШ № 2» по теме «Взаимодействие МКУ «ЦПД» г. Чебаркуля с образовательными организациями» | | | 29.10.2019 г.- 9 чел. |
| 9.7 | Малый зал администрации г. Чебаркуля, выступление на собрании опекунов по теме «Организация деятельности отделения по сопровождению замещающих семей» | | | 05.12.2019 г.-11 чел. |
| 9.8 | МБОУ «СОШ № 6»классный час на тему «Семья и семейные ценности» | | | 11.12.2019 г.-27 чел. |
| 9.9 | Горнолыжный центр «Солнечная долина» | | | 19.12.2019 г.- 18 чел. |

**Информация об использовании денежных средств**

Бюджетом 2019 года предусмотрено предоставление субвенции на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 20 воспитанников. Фактическая среднесписочная численность воспитанников составила 26 человек.

Выделенные денежные средства освоены в полном объеме, в т.ч. ФОТ составил 76% от выделенных бюджетных назначений. Указы президента РФ о доведении заработной платы отдельных категорий работников до целевого показателя выполнены. Целевой показатель проиндексирован в 2019 году дважды, в общей сумме на 5%. С сентября 2019 года работникам муниципальных учреждений увеличена заработная плата на 4,3 % за счет повышения окладов.

С 01.01.2020 года утвержден новый размер МРОТ, в Челябинской области он составляет 13949,50 рублей. В январе заработная плата выплачена с учетом установленного МРОТ.

Запланировано по бюджету на 2020 год 24 воспитанника. Размер субвенции на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в муниципальных организациях для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей на 2020 год утвержден на уровне прошлого года, ФОТ запланирован в размере 76% от утвержденных бюджетных назначений.

**Анализ работы по информационному освещению деятельности учреждения**

Мы понимаем, что какими бы интересными и полезными не были наши мероприятия, если их не осветить в средствах массовой информации, то люди о них никогда не узнают, поэтому продолжаем активно сотрудничать со всеми имеющимися в Чебаркуле СМИ, в частности, газетой «Южноуралец» и ТРК «Уралкуз», а также активно ведем свою страничку в социальных сетях и публикуем информацию об учреждении в самом многочисленном сообществе «Типичный Чебаркуль» в социальной сети «Вконтакте». В нашей группе в вк на сегодняшний день 140 подписчиков, что не так много, но за счет репостов информации более крупными сообществами нашего города количество просмотров порой превышает 5 тысяч, то есть, каждый 4-й житель Чебаркуля увидел нашу информацию.

Для лучшего освещения деятельности нашего учреждения в этом году были проведены кадровые изменения и в ноябре в штат учреждения принят специалист, в чьи должностные обязанности входит коммуникация со СМИ. Даже за месяц можно сделать вывод, что это был правильный шаг, поскольку количество публикаций о нашем учреждении, например, на сайте Министерства социальных отношений, выросло (за второе полугодие – опубликовано 7 пресс-релизов), в местных СМИ также отмечена положительная динамика. Теперь наши мероприятия не только освещают на телевиденье, но мы получаем видеоролики от них и публикуем их в социальных сетях (недавно снятые видеоролики – заседание клуба приемных родителей «Радуга», День открытых дверей в декабре 2019 г.).

Мы не только активно используем СМИ для освещения деятельности нашего учреждения, но и, размещаем слова благодарности нашим спонсорам и партнерам, уверены, что это не только приятный бонус для тех, с кем у нас уже налажены механизмы взаимодействия, но и своеобразный способ привлечения новых партнеров, которые таким образом поймут, что мы открыты для сотрудничества, а их вклад в благое дело не останется не замеченным.

Итоговые цифры по размещенным информациям в СМИ:

- официальный сайт учреждения <http://chebddkalinina.ucoz.com/> — 126 публикаций,

- ООО «ТРК УралкузТВ" - 6 видеосюжетов,

- газета «Южноуралец» — 26 публикаций,

- официальный сайт Министерства социальных отношений Челябинской области <http://minsoc74.ru/> — 10 публикаций,

- социальные сети: 135 публикаций в группе учреждения <https://vk.com/public175965413> + 81 репост в другие группы Чебаркуля,

- официальный сайт администрации Чебаркульского городского округа <http://chebarcul.ru/> — 4 публикации.

На 2020 год поставлена задача усовершенствовать сайт учреждения, актуализировать информацию, размещенную на нем.

**ВЫВОД, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам анализа состояния деятельности учреждения, в целом, и педагогического коллектива, в частности, можно сделать следующий вывод:

1. В целом задачи, поставленные перед коллективом в 2019 году, реализованы.
2. В Центре созданы все условия для комфортного проживания воспитанников, их всестороннего развития, коррекционной работы с детьми с ОВЗ и эффективной работы педагогического коллектива.
3. Персонал Центра стремится к повышению эффективности и качеству собственной деятельности.
4. Итоги работы Центра за 2019 год можно признать **удовлетворительными**.

Вместе с тем, остается **ряд проблем**:

Поступающие в Центр дети имеют низкий уровень личностного развития, многие стоят на диспансерном учете, в том числе у психиатра. В результате: поведенческие проблемы детей с отклонениями эмоционально-волевой сферы, низкая мотивация к учебе, труду.

В связи с обозначенными проблемными вопросами вытекают следующие з**адачи на новый календарный год:**

1. Продолжать создавать условия, обеспечивающие интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности воспитанников.
2. Формировать воспитательную систему, ориентированную на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
3. Обеспечить информационную открытость Центра в целях привлечения социальных партнеров для межведомственного взаимодействия с организациями по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также потенциальных родителей.

**Основные направления деятельности учреждения:**

1. Развитие учебно-методического, медицинского обеспечения воспитательного процесса.
2. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников, позволяющих при необходимости гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию среды Центра.
3. Развитие творческой деятельности педагогов и воспитанников.
4. Формирование методической грамотности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
5. Организация досуга детей.
6. Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни.
7. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Продолжить работу с персоналом, и воспитанниками по пропаганде знаний ЗОЖ.
9. Совершенствовать методы реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
10. Совершенствовать формы и методы работы по урегулированию конфликтных ситуации в замещающих семьях.
11. Увеличить число замещающих семей, состоящих на сопровождении в отделении до 40 семей.
12. Организовать работу Школу приемных родителей в соответствии с требованиями.
13. Усовершенствовать сайт учреждения, актуализировать информацию, размещенную на нем.